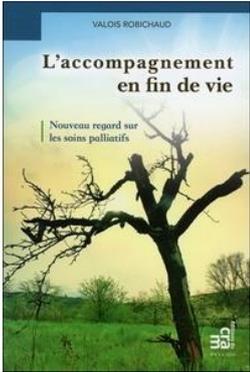


Pour recevoir mensuellement cette veille documentaire, envoyez un mail à : [shirley.filion@esppera.fr](mailto:shirley.filion@esppera.fr)

Suivez ESPPÉRA sur Twitter @ESPPeRA\_Lyon

## Ouvrages

<p><b>Attendre un enfant après une interruption médicale de grossesse</b>  <b>L'enfant palimpseste</b>          Diane de Wailly          Erès 2018</p> 	<p>Du diagnostic anténatal à la grossesse suivante, cet ouvrage retrace le parcours des femmes et des couples confrontés à la perte d'un bébé attendu et à l'attente de l'enfant suivant. Quelle place donner à l'enfant vivant sans faire courir le risque d'oublier celui qui est perdu ?</p> <p>Quel impact le processus de deuil périnatal peut-il avoir sur le processus d'investissement de l'enfant de la grossesse en cours ? Tiré de la thèse soutenue par l'auteur, cet ouvrage a une visée théorique avec une modélisation du deuil périnatal mais aussi une visée de santé publique et de prévention. En communiquant le contenu de sa recherche, illustré de nombreuses histoires cliniques, l'auteur souhaite sensibiliser les équipes de maternité à la spécificité de la grossesse suivant une perte, et ainsi améliorer le soutien des patientes. [RA]</p>
<p><b>L'accompagnement en fin de vie - Nouveau regard sur les soins palliatifs</b>          Valois Robichaud          CRAM, 2019</p> 	<p>La vie et la mort se côtoient tout au long de l'existence humaine. Notre quête de sens ne s'achève jamais. L'être humain ne cesse d'apprendre et de s'adapter tout au long de sa vie. La retraite et le grand âge induisent un processus de gains et de pertes qui aboutira inexorablement à un rétrécissement de l'environnement physique, social et personnel. Selon le contexte, la société et ses institutions de santé perçoivent le vieillissement comme une dégradation de la valeur de la personne.</p> <p>Cette façon de penser influence les citoyens et les professionnels de la santé. Chaque matin, l'être humain entre dans sa vie avec un soi vivant, en transformation, pour s'adapter quotidiennement à de nouvelles réalités. Le réel apprentissage consiste à vivre chaque jour avec la conscience de soi, l'amour et la compassion, à se libérer de l'emprise de la peur, de la culpabilité de vivre. La fin de la vie ? Un temps pour enfin naître à soi.</p> <p>Avec Valois Robichaud, demandons-nous quand nous cesserons de moraliser, d'infantiliser, de mater les personnes en fin de vie, et de faire de même avec celles qui ont la responsabilité des soins dits palliatifs. Pouvons-nous donner à la personne sa dernière chance de vivre dans la dignité en agissant selon ses besoins et sa réalité spirituelle ? Ces questions nous concernent tous et toutes, n'est-ce-pas ? [RA]</p>

**Dossier « Deuil périnatal »**

Revue Soins  
Pédiatrie/Puériculture  
Vol.40 n°306 – Janv. 2019



Sommaire de la revue :

- Une évolution de l'accompagnement du deuil périnatal / Mathilde Bouychou
- Les spécificités du deuil périnatal / Danièle Parain
- Caractéristiques et enjeux du diagnostic anténatal / Gwénaëlle Andro
- Les soins palliatifs en maternité / Isabelle de Mézerac
- La prise en charge d'un enfant né sans vie et de sa famille / Jocelyne Clutier Seguin
- Le deuil périnatal, aspects juridiques et sociaux / Nora Boughriet
- Accompagner les familles lors d'un deuil périnatal / Christine Krautter
- Deuil périnatal et soutien de la fratrie / Guy Cordier
- Une grossesse après un deuil périnatal / Mathilde Bouychou
- Le soignant face au deuil périnatal / Nathalie Piquée

**Ouvrages jeunesse**

**Ma drôle de chambre**

Hélène Romano,  
Adolie Day  
Ed. Courtes et longues, 2019



Dans sa chambre d'hôpital, l'enfant malade voit son monde changer. Pourtant, bien souvent, ni ses parents ni les médecins ne lui expliquent ce qu'il a. Voulant le protéger, ils l'isolent. Alors, l'enfant s'interroge et, face au silence des grands, veut comprendre. Psychologue, spécialiste du trauma de l'enfant, Hélène Romano dit, avec une histoire simple, comment parler avec les enfants longuement hospitalisés et comment les aider à surmonter cette épreuve.

Les illustrations à la ligne claire et aux couleurs simples mais puissantes d'Adolie Day accompagnent le lecteur dans ce sujet délicat avec douceur et justesse. En fin de volume, une double page permet aux jeunes lecteurs de dessiner leurs joies, leurs peurs et leurs rêves. Une fiche à destination de la famille donne des repères essentiels à la communication avec les enfants hospitalisés. [RA]

## Articles

<p><b>Death and Factors of Adjustment Among Bereaved Parents</b>          Mais Al-Nasa'h          Kimberly Asner-Self          Creative Business and Social Innovations for a Sustainable Future p.85-106          Springer 2019</p>	<p>The current cross-sectional study was to examine the relationship among adjustment and other factors (spirituality, religiosity, perceived social support, and marital relationship) that might influence adjustment to bereavement among Christian, Jewish, and Muslim bereaved parents. A cross-sectional online survey was launched from January to February 2016 to measure participants' baseline adjustment, spirituality, religiosity, perceived social support, and marital relationship. A diverse group of 145 bereaved parents participated in this study, including 65 religious Christians (44.83%), 41 religious Jews (28.28%), and 39 religious Muslims (26.90%) with an average age of 44 (SD = 12.80). The results indicated that there were statistically significant differences between the three religious groups in terms of their adjustment, religiosity, spirituality, perceived social support, and marital relationship. Muslims were found to have higher baseline rates of all study constructs more than Jewish and Christian bereaved parents. The results indicated only perceived social support and spirituality significantly predicted the adjustment level among the bereaved parents when holding all other terms constant. Whereas only perceived social support and religious involvement significantly predicted the marital relationship level among the bereaved parents when holding all other terms constant. [RA]</p>
<p><b>Musicothérapie et soins palliatifs : le recueil des maux</b>          Émilie Tromeur-Navaresi          Emmanuelle Ledeuil          Médecine Palliative          Sous presse janv 2019</p>	<p>Les mots « soins palliatifs » génèrent de nombreuses émotions pour le patient à qui le diagnostic est posé. Quand il n'y a plus rien à faire, tout reste à construire... Tout reste à « écrire », à « dire », à « vivre ». L'accompagnement en soins palliatifs prend sens lorsqu'il s'inscrit dans une dynamique pluridisciplinaire. La musicothérapie vient donc prendre place dans ce travail d'équipe. Après avoir rencontré le patient lors d'un bilan psychomusical, le musicothérapeute pourra donc proposer un accompagnement personnalisé et adapté aux besoins et aux possibilités de celui-ci. Dans cet article, nous avons fait le choix de vous présenter deux techniques de musicothérapie réceptive, que nous développons dans nos pratiques cliniques en pédiatrie et en gériatrie. [RA]</p>
<p><b>The use of a theatre workshop in developing effective communication in paediatric end of life care</b>          Neilson, Susan          Reeves, Alison          Nurse Education in Practice          ISSN 1471-5953          2019</p>	<p>Being able to communicate effectively is an essential skill for all nurses. Communication in paediatric end of life care can be challenging for both the student and lecturer as it is a rare experience and challenging to teach. Innovative approaches to teaching communication skills such as role play, simulation and drama have been used; however there is a dearth of literature examining the use of drama in this specialist context. The aim of this study was to explore the effectiveness of a novel workshop in teaching transferable knowledge and skills in palliative, end of life and bereavement care communication to a convenience sample of first year pre-registration nursing students undertaking clinical skills training at a UK university. Qualitative and quantitative data were obtained from pre and post intervention questionnaires exploring student's perception of communication skills. Qualitative data were analysed thematically and quantitative data presented as standard descriptive statistics. The novel communication workshop facilitated students' exploration of how good and poor communication looks and feels and introduced aids to inform communication in clinical practice. Exposure to different learning approaches provided opportunities to both gain confidence in engaging in new learning activities and develop knowledge and skills through purposeful engagement. [RA]</p>

## Agenda

**3<sup>ème</sup> rencontres de Soins Palliatifs Pédiatriques**

10 et 11 octobre 2019

Lille

Fédération des  
Equipes Ressources  
Régionales en Soins  
Palliatifs Pédiatriques

01 48 01 98 31

[contact@ferrsp.fr](mailto:contact@ferrsp.fr)**Appel à communications****Appel à communications**

**Public visé :** tous les professionnels impliqués dans les maladies graves et évoluées en pédiatrie (Infirmiers et infirmières, auxiliaires de puériculture, médecins, psychologues, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...), quel que soit leur champ d'exercice, médico-social, sanitaire, en institution, libéral ...

Argumentaire des rencontres : <http://www.ferrsp.fr/3emes-rencontres-2019.php>

Pour déposer vos appels à communications : le service est ligne sur le site de la Fédération.

Un prix « jeune professionnel(le) » sera remis à la meilleure communication.

**Professionnels travaillant auprès des enfants gravement malades, exerçant dans le champ médico-social ou sanitaire, en institutions ou à domicile, nous vous invitons à présenter vos communications en lien avec le thème des Rencontres [avant le 15 avril 2019](#). Vos communications porteront sur un thème de votre choix ou sur un des thèmes suivants :**

- Temporalités, incertitude
- Enjeux éthiques et sociétaux
- Représentation des techniques, de la technique en situation palliative
- L'enfant, sa famille, les équipes
- Essais thérapeutiques en situation palliative, innovation technique en pédiatrie
- Techniques et soins de confort, soins de confort techniques, techniques relationnelles
- Dialyse, greffe d'organe, ventilation à domicile, nutrition artificielle
- Limitation ou Arrêt de Thérapeutiques, place de l'enfant ou de ses parents dans la décision de retrait d'une technique, décision de retrait d'une technique en situation de iatrogénie
- La « bonne mort », la sédation profonde et continue jusqu'au décès
- Fin de vie, décès, deuil

Toutes les communications feront l'objet d'une lecture attentive et anonymisée. Les orateurs dont la communication sera sélectionnée bénéficieront d'un tarif préférentiel pour l'inscription aux Rencontres (dans la limite d'un auteur par communication). La sélection vous sera communiquée avant le 15 juillet 2019.

Nous vous invitons à répondre nombreux et nombreuses à cet appel à communication afin que ces prochaines rencontres soient l'occasion de riches échanges !

Pour déposer vos abstracts : [Cliquer ici](#)

Date limite de dépôt : 15 Avril 2019

Toutes les informations sont en ligne sur le site : <http://www.ferrsp.fr/>



**14ème Journée Mondiale  
des soins palliatifs**



www.worldday.org

**Appel à communications**

A l'occasion de la 14ème Journée Mondiale des soins palliatifs, l'association Accompagner organise une journée de formation le :

Vendredi 11 octobre 2019

à la Faculté de Médecine Lyon-Sud

(Amphithéâtre Boiron)

« La question du temps en soins palliatifs »

Pour l'occasion, vous pouvez envoyer vos propositions de résumés qui pourront être sélectionnées pour une plénière.

La thématique peut vous évoquer des situations cliniques autour des patients, des familles, des soignants et des institutions : « Le temps qui reste... », « Pas le temps de... », « C'est trop long... ».

Les résumés sont à envoyer à l'adresse suivante : [viviane.fossat@chu-lyon.fr](mailto:viviane.fossat@chu-lyon.fr) avant le 29 mars 2019